

保育園評価

令和5年度

ひとみ保育園

新保育所保育所指針では、「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価を踏まえ、ひとみ保育園の保育内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」ことが明記されています。これに基づき検討し、保育園としての自己評価について、評価の項目、視点、方法及び評価結果を下記の通り公表するものとします。

【評価について】

評価にあたっては、下記のような基準で行っています。

A:90%以上・・・かなりできている

B:70～89%・・・ほぼできている

C:50～69%・・・あまりできていない

D:49%以下・・・ほとんどできていない

(1) 保育の計画性

評価項目	評価
1、保育所保育指針の理解について	
① 保育所保育指針について理解している	A
② 保育所保育指針が示す「保育所の役割」を理解し、保育を行っている	A
2、保育園の理念・保育方針・保育目標の理解について	
① 保育園の保育理念・保育方針・保育目標を理解している	A
3、保育計画の作成と環境構成	
① 地域の実態や保護者の意向などを考慮して保育過程を作成している	A
② 保育計画や行事は、乳幼児の興味や関心、生活状況や地域性を考慮して保育計画に組み入れている	A
③ 気になる子や障害を持つ子への指導計画が立てられている	A
④ 保育計画に基づき、乳幼児が主体的に関わりたくなるような安全で清潔感のある環境構成をしている	A
⑤ 楽しい雰囲気の中で、安定して遊びこめるように遊具や用具、素材など質、数量を考慮して環境構成をしている	A
⑥ 乳幼児の発達や生活を見通して、季節の変化に応じた環境構成をしている	A
4、保育と計画の評価・反省	
① 自分の保育を振り返り、評価反省を行い次の保育と計画に生かせるように行っている	A
② 職員間で共通認識を持ち、評価の課題改善に向けて取り組んでいる	A

(2) 保育の在り方、幼児への対応

評価項目	評価
1、健康と安全への配慮	
① 子どもの健康状態を定期的、継続的に把握し健康管理している	A
② 朝の登園時は、視診・触診を大切にし、怪我の有無や体調の変化等がないか確認している	A

③	体調の悪そうな時は、静かに寝かせたり検温するなど適切な処置を行い、必要な時は家庭への連絡をしている	A
④	身長・体重等の測定を定期的に行い、家庭に知らせるとともにバランスの取れた発育が促されるように配慮している	A
⑤	感染症の予防に努め、流行病の情報を家庭・関係機関に伝達している	A
⑥	気候や子どもの活動に合わせ、温度・湿度・換気などに配慮している	A
⑦	園内外を清潔に保ち、玩具・遊具の点検を行い安全・安心感のある環境づくりに努めている	A
⑧	火災や地震、不審者対応を想定した避難訓練を定期的実施し、事故や災害に適切に対応する為のマニュアルがあり、正しく理解し行動できる	A
⑨	保護者からの健康状態などの申し出を受ける等、乳幼児の健康情報を共有し、アレルギー・熱性けいれん・脱臼癖などの既往歴や予防接種の状況を職員間で把握している	A
⑩	やむを得ず投薬が必要な場合は、「投薬依頼書」を出し1回分預り確実に飲ませる	A
2、乳幼児へのかかわり		
①	子どもとの穏やかなやり取りやスキンシップでコミュニケーションを図り、信頼関係を築いている	A
②	子どもが遊びや活動を深めていく為のヒントやアイデアを提供している	A
③	必要以上に禁止、命令、行動を急がせたり、自信を失わせるような言葉や態度は控え安心感と自己肯定感を持てる言葉かけをしている	A
④	クラスに関係なくその場にいた保育士が、適切な言葉かけや対応をしている。情報も共有している	A
⑤	配慮を必要としている乳幼児には、保育士全体でよく話し合い、共通理解をもって工夫して対応している	A
⑥	乳幼児期は、身体条件や生育環境などの違いにより一人一人心身の発達に個人差があることを理解し関わっている	A
⑦	(乳児)授乳は子どもが欲しがる時抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと飲ませている	A
⑧	(乳児)おむつ交換時は易しく声を掛けたりスキンシップを取りながら行っている	A
⑨	(乳児)家庭と連携を取りながら一人一人に合わせ、離乳食の移行を行い様々な食品に触れ、食への意欲を育てている	A
⑩	(乳児)十分な睡眠がとれるよう静かな環境を整え、午睡の状態、SIDSのチェックを記録している	A
⑪	(乳児)一人一人の排泄感覚を把握し、その子の排泄リズムに合わせておむつ交換をしたり、トイレに促している	A
⑫	(乳児)落ち着いた環境のなかで抱いたり語り掛けたりし、乳児が人とのかかわりの楽しさや心地よさを味合わせるようにしている	A
⑬	(幼児)生活に必要な基本的な生活習慣(生活リズム・睡眠・排泄・食事)や態度を身につけることができるよう常に援助している	
⑭	(幼児)身近な友達との関りを通し、相手を思いやり譲り合ったりともに遊ぶ楽しさを知らせ、異年齢児との交流もできるよう保育環境をつくっている	
⑮	(幼児)身近な動植物に親しみ、感動や発見ができるような状況を作りいろいろな表現ができるよう環境構成をしている	
⑯	(幼児)伝統的な年中行事等を保育に取り入れ、地域の人々の生活を感じ取れるよう配慮している	

(2) 保育者としての資質や能力・良識・適性

評価項目		評価
1、専門家としての能力		
①	保育に携わるものとして、専門知識や技能を身に付ける努力をしている	A
②	保護者との信頼関係を得るために努力している	A
③	保育士という職種や園の信頼を無くす行為、発言をしない	A
2、良識とマナー		
①	朝と帰りの挨拶は明るく親しみを込めて行い、自己の健康管理ができる	A
②	服装、髪形、髪色、身だしなみ等、清潔感のあるものを心掛け安全性にも気をつける	A
③	公私混同せず、職務上の事案と区別することができる	A
3、義務		
①	教材、教具の管理、点検、園内清掃や整理整頓を実行している	A
②	締め切りのある仕事や、提出物の締め切り、会議の打ち合わせの時間や出勤時間を守る	A
4、組織の一員としての在り方		
①	子どもの事、クラスの出来事、保護者からの苦情、虐待情報、仕事上の不安なこと等必要なことは園長や主任に「報告・連絡・相談」している	A
②	当番や役割による仕事を理解し、職員間でコミュニケーションを密にし、助け合いながら保育園運営を行っている	A
③	保育情勢や福祉サービスに関心を持ち、保育園が社会に貢献できることはないか考えている	B
④	自分の保育観、子育てニーズに固執せず、現状に応じ対応するよう心掛けている	A
⑤	保護者からの伝言事項等は、メモを取り確実に担任に伝え、職員会議等の各クラスの状況も共通認識としてとらえておく	A

(4) 保護者への対応・守秘義務

評価項目		評価
1、情報の発信と受信		
①	一人一人の子どもについて、家庭でも養育方針などを把握している	B
②	「園・クラスだより」等で保育実践の内容や意図、クラスの子どもの様子などわかりやすく伝える努力をしている	A
③	個々の子どもの様子や、直接保護者と話をしたり、連絡帳・電話等で伝えあいをし、子どもの成長や心身の発達について共通理解を図る	A
④	保護者からの様々な訴え、要望、意見について安易に受けたり断ったりせず、園長、主任等に報告や相談をしている	A
2、守秘義務		
①	利用者や職員や園の批判を軽はずみにしたり、プライバシー等を他に漏らしていない	A
②	園の運営上の情報、個人情報、相談内容、子どもの言葉、他の保護者との雑談で得た情報は、園内で適切に検討、処理され外部に漏れないよう配慮している	A
③	ホームページに個人を特定できる写真を載せる時は、了解を取ってから載せる	A
3、対応上のマナー		
①	保護者からの依頼や伝言は、メモを取って対応し親しい中でも友達のような話し方はしない	A
②	保護者の国籍、思想、宗教により、また、子どもの性差、障がい、個性差によって区別、差別	A

	せず公平に接している	
4、クレーム対応		
①	苦情処理窓口が設置され、適正な苦情処理がなされている	A
②	保護者からのクレームがあった場合、まず謙虚に話を聞き園長に連絡、報告相談をしている	A

(5) 保育者の専門性に関する研修・研究への意欲態度

評価項目		評価
①	研修会・研究会に参加する場合は自己課題・向上心を持って参加し、参加後は速やかに研修報告を提出している	A
②	子ども達の安心・安全に関する危機管理について興味・関心を持ち、情報収集に努めている	A
③	保育の専門知識や技能の他に、趣味や読書、芸術,ボランティア活動に関心がある	B

(6) 子育て支援について

評価項目		評価
1、入園時の保護者の育児支援		
①	入園時や面談時、保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている	A
②	連絡帳や掲示板等で細やかに情報交換をし、送迎時は子どもの様子を伝えるようにしている	A
③	お便り、連絡帳、口答にて一日の生活リズムの大切さを保護者に伝えている	A
④	子育てを支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら、話を聞いたり、自ら選択できるような適切なアドバイスを行っている	A
⑤	保護者が子育てにおいて孤立感を感じないように努力している	A
2、地域の子育て支援		
①	園内の行事やイベントをホームページに載せ、地域の人でも参加できるようにしている	B
②	家庭からの育児相談に対応できるように取り組む	A
③	地域の子育て資源や自園の子育てについて情報収集・整理して、地域や保護者からの問いに対応できる	B